



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Грозинська гімназія
Коростенського району Житомирської області
вул. Шкільна, 6, с. Грозине,
Коростенський район, Житомирська область, 11542
тел./факс 0(4142) 6-11-40, e-mail: grozino2017@ukr.net Код ЄДРПОУ 22056254

НАКАЗ

31.08.2020 р.

с. Грозине

№47/З

**Про створення класів з інклюзивною формою
навчання та організацію в них
навчально-виховного процесу у 2020- 2021 н.р.**

Відповідно до ст.20 п.1 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р.№588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у ЗО навчальних закладах», листа МОН від 31.08.2020 №1/9-495 "Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році", витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2020-2021 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами: Мельник Константин (3 кл.), Дерунець В'ячеслав (6 клас)..
2. Призначити асистентами вчителів: 3 кл. – Спічук Л.О.; 6 кл.- Івчук Л.В.
3. Асистентам учителів Спічук Л.О., Івчук Л.В. забезпечити:
 - 3.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя;
 - 3.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
 - 3.3. до 16.09.2020 р. спільно з учителем початкових класів Дубініною Н.І., класним керівником 6 класу Лукашенко Л.В., батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним

психологом Виговською Н.В., вчителем- логопедом Друзьєвою Г.О. та заступником директора з навчально-методичної роботи Левківською Н.А.здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку та його виконання протягом навчального року;

3.4. у випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним планом здійснювати відповідне календарне та поурочне планування.

4. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистентів учителів Спічук Л.О., Івчук Л.В., вчителя початкових класів Дубініну Н.І., класного керівника 6 класу Лукашенко Л.В.

5. Вчителю початкових класів Дубініній Н.І. та вчителям, які викладають в 6 класі забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

6. Для проведення корекційно-розвиткових занять надати 2 години(Мельник К.) практичному психологу Виговській Н.В., вчителю -логопеду Друзьєвій Г.О.-2 год.(Мельник К.), 1 год. (Дерунець В.).

7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

8. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

9. Практичному психологу Виговській Н.В.:

9.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;

9.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

9.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

– родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

10. Заступнику директора з навчально-методичної роботи Левківській Н.А.:

10.1. взяти під контроль: – організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;

- проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;

- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії підписано Ігор ХАРЧЕНКО



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Грозинська гімназія
Коростенського району Житомирської області
вул. Шкільна, 6, с. Грозине,
Коростенський район, Житомирська область, 11542
тел./факс 0(4142) 6-11-40, e-mail: grozino2017@ukr.net Код ЄДРПОУ 22056254

НАКАЗ

07.09.2020 р.

с. Грозине

№58/21

**Про створення класів з інклюзивною формою
навчання та організацію в них
навчально-виховного процесу у 2020- 2021 н.р.**

Відповідно до ст.20 п.1 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р.№588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у 30 навчальних закладах», листа МОН від 31.08.2020 №1/9-495 "Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році", витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2020-2021 навчальному році клас з інклюзивною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами: Василенко Василь (2 кл.)
2. Призначити асистентом вчителя: 2кл. – Потапчук М.М.
3. Асистенту вчителя Потапчук М.М.забезпечити:
 - 3.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя;
 - 3.2. соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами;
 - 3.3. до 16.09.2020 р. спільно з учителем початкових класів Гулковською Л.В., батьками дитини з особливими освітніми потребами, практичним психологом Виговською Н.В., вчителем-логопедом Друзьовою Г.О. та заступником директора з навчально-методичної роботи Левківською Н.А. здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку та його виконання протягом навчального року;

3.4. у випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним планом здійснювати відповідне календарне та поурочне планування.

4. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивного класу на асистента учителя Потапчук М.М., вчителя початкових класів Гулковську Л.В.

5. Вчителю початкових класів Гулковській Л.В. та вчителям, які викладають в 2 класі забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

6. Для проведення корекційно-розвиткових занять надати 2 години практичному психологу Виговській Н.В., вчителю -логопеду Друзьєвій Г.О.-1 год.

7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

8. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

9. Практичному психологу Виговській Н.В.:

9.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителю початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у 2 класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;

9.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

9.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

- дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;
- родині, у якій виховуються дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

10. Заступнику директора з навчально-методичної роботи Левківській Н.А.:

10.1. взяти під контроль: – організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;

- проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії підписано Ігор ХАРЧЕНКО