

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГРОЗИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПЕРЕД ГРОМАДКІСТЮ.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради гімназії, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Цьогорічний звіт директора незвичайний, бо відбувається в умовах адаптивного карантину. На жаль, ми не можемо відчувати настрою одне одного. Але налаштуємо себе на позитив.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу, як адаптувати дитину до соціуму і таке інше?».

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. На сайті Грозинської гімназії (<https://levkivskanina.wixsite.com/mysite/golovna>), та соціальних мережах Facebook, Viber постійно висвітлюються усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у гімназії, уся інформація необхідна для учнів, вчителів та батьків.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, Дуже хочеться

створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті гімназією енергоносії. На протязі опалювального періоду гімназія дотримувалась певних лімітів та санітарного регламенту.

Працівниками централізованої бухгалтерії була проведена в січні інвентаризація майна гімназії, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності). Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті гімназії.

Протягом навчального року в гімназії було забезпечено підвіз дітей. проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; частково відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У гімназії продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2020-2021н.р.. Своєчасно складались дрова біля котельні, зроблен своїми силами покраску фасаду котельні під колір гімназії.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби біля гімназії, скошують траву.

За рахунок позабюджетних коштів

- Зроблено жалюзі на вікнах коридорів 1-го та 2-го поверхів, актовій залі, кабінетах біології, секретаря, психолога, директора та методичному кабінеті;
- Замінено на металопластикові двері та прохідні арки на першому поверсі;
- Здійснено поточні косметичні ремонти кабінетів, туалетних кімнат, коридорів;
- Здійснено косметичний ремонт стін I поверху (прохід до їдальні);
- Проведено косметичний ремонт їдальні, харчоблоку;
- Проведено капітальний ремонт по заміні водопостачання в центральному коридорі;
- Відремонтовано службові приміщення;
- Придбано нові прибори для їдальні (батьківський комітет);
- Постійно купувалися та використовувалися пакети для сміття, паперові рушники, туалетний папір, миючі та чистячі засоби (батьківський комітет);
- Зроблено кімнату-ізолятор;
- Замінено підвазонники по всіх вікнах в коридорах гімназії;
- Виготовлено нові стенди;
- Зроблено в сучасному стилі кабінет психолога, директора, завгоспа, актовий зал та кабінет початкових класів (4);
- Виготовлені лави для відпочинку по гімназії та для актової зали (40 шт.) та столи «Ромашки» в учительській;
- Зроблено лед освітлення коридорів, музичного кабінету та всіх початкових класів;

- Придбано ряд оргтехніки: орган в музичний кабінет, телевізори, комп'ютер, принтер;
- Придбано 2 дошки Фліпчарт, автоматичні освіжувачі в туалетах , 4 кулери для питної води, дозатори для рідкого мила, смітники по всій гімназії і 1 у дворі гімназії, 1 магнітна дошка комплект спортивного одягу для команди, 2 комплекти одягу для вокалу;
- Зроблена реквізичійна кімната та костюмерна;
- Укомплектовано ресурсну кімнату;
- Оновлено дизайн бібліотеки;
- Згідно вимог з пожежної безпеки було придбано автономні вказівники запасних виходів та виготовлено схеми евакуації;
- Придбано комплект військової форми (керівник «Джура»);
- Виготовлено та встановлено парковка для велосипедів, решітки для витирання взуття;
- Пофарбували та заклипили котельню;
- Закупили та встановили 2 умивальники з тумбами;
- Короновані всі дерева на території гімназії;
- Прибрано знаряддя на спортивному майданчику, які були в аварійному стані;
- Проводився ряд капітальних та поточних ремонтів шкільного автобуса;
- Підготовлено та насаджено частину нового саду;
- Зроблено та поновлено озеленення території гімназії;
- Започатковано та виготовлено мобільну бібліотеку біля кабінету директора;
- Доповнено стоянку для велосипедів та виготовлено декорацію біля неї у вигляді 3-х колісного велосипеда;

За рахунок бюджетних коштів:

- За Програмою «Велике будівництво» продовжується зовнішній капітальний ремонт будівлі гімназії;
- Укомплектований кабінет для 1-3 класу (НУШ) технікою та наочністю.

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Педагогічна діяльність гімназії спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів. Завдання гімназії – виховання високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Тож ми прагнемо, щоб кожен гімназист міг оволодіти необхідними предметними компетенціями, розвинути здібності критичного й незалежного висловлювання; поповнювати знання у сферах, які цікаві йому, й розкривають перед ним нові обрії пізнання; розкривати власні здібності, приймати самостійні рішення; навчатися радіти пізнанню й поважати освіту; розвинути свій емоційний інтелект; отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку; розвинути самосвідомість як самостійної особистості та члена колективу.

Наша філософія:

- гімназія – загальноосвітня школа, де бути розумним престижно;
- максимум поваги до дітей і максимум вимогливості до їх знань;
- гарантія якісної освіти і гідного виховання;
- рівень предметних компетентностей учнів із базових дисциплін (окремих, залежно від уподобань учня і відповідно до його можливостей) має перевищувати вимоги державних стандартів;
- рівень освіченості гімназистів має забезпечити вступ до вищих навчальних закладів будь-якого профілю й престижності;
- у гімназії навчаються без примусу, має місце розумна конкуренція між учнями;
- генеральна лінія діяльності вчителя – бути коучем, фасилітатором, максимально забезпечувати інформаційний матеріал, а учень сприймає його в силу своїх можливостей, але не нижче певного рівня.

Втілюючи в життя таку філософію ми впевнено витримуємо соціальний іспит на конкурентоздатність, є досить високий попит у громадськості на здобуття освіти в гімназії. Разом з тим будемо відвертими, у нас є певні проблеми, над вирішенням яких необхідно і подалі системно працювати. І ми позитивно сприймаємо критику, конструктивно реагуємо на неї і крок за кроком йдемо вперед. Ми вдячні всім, хто пліч-о-пліч з нами формує позитивний імідж гімназії. Тільки злагоджена співпраця усіх

учасників освітнього процесу стала підґрунтям для вагомих здобутків в різних сферах діяльності, зокрема роботі з обдарованими та здібними учнями, інноваційної діяльності, роботі з формування життєво цінних компетенцій в здобувачів освіти тощо.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи гуртків, факультативів, спецкурсів;
- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи гімназійних методичних комісій, проведення методичних та предметних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

У 2020 – 2021 н. р. усього працювало 28 педагогічних працівників. Якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 15, що складає 53,5%,
- спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 10, що складає 35,9%,

- спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 1, що складає 3,5%,
- спеціаліст – 2, що складає 7,1%,
- вчителі-методисти – 5, що складає 17,9%,
- старші вчителі – 5, що складає 17,9%.

У зв'язку з довготривалим карантинном, ми всі без власної ініціативи вийшли із зони комфорту, зони звички - стандартних умов здійснення освітнього процесу.

Організовано освітній процес з першого по одинадцятий клас з використанням платформ для онлайн відео-конференцій Zoom, GoogleMeet, Classroom. Поряд з цим активно використовують Viber, де створені окремі групи для швидкого інформування учнів та педагогів, сторінки на Facebook. Для створення власних відеоуроків педагоги використовували веб-ресурси Padlet, Edpuzzle, «Мій клас», певні готові завдання брали із системи дистанційного навчання Moodle, створювали інтерактивні завдання за допомогою програм Kahoot, LearningApps, тести на сайтах «На Урок», «Всеосвіта», за допомогою GoogleForms.

В порівнянні з минулим навчальним роком, коли , в березні 2020 року, розпочали дистанційне навчання і в цьому навчальному році, то майже всі педагоги активно використовують зазначені інструменти нового формату освітнього процесу. Вчителі та учні уже мають досвід, як можна за допомогою Інтернету більш якісно витратити час на навчання.

Директор та його заступники відвідують уроки і позаурочні заходи вчителів, ведеться контроль за їх роботою по створенню матеріальної та технічної баз навчальних кабінетів, виховною і позакласною роботою. На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використовують матеріал здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв'язання сучасних педагогічних проблем.

Відповідно до плану роботи гімназії було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін.

Учні гімназії брали участь у II етапі олімпіад.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

з біології (вч. Гулковський В. В.)

- Потапчук Вікторія (11 кл.) - I м.

- Козинець Дарина (9 кл.) - І м.
- Гоменюк Софія (10 кл.) –ІІІ м.

з географії (вч. Лукашенко Л.В.)

- Яцук Маргарита (8 кл.) - І м.
- Яхимович Ангеліна (9 кл.) - І м.

з математики

- Потапчук Яна (8 кл.) - ІІ м. (вч. Юрченко Н. І.)
- Потапчук Вікторія (11 кл.)- І м. (вч. Юрченко Н. І.)
- Рудницька Ангеліна (7 кл.) - ІІ м. (вч. Камінська Г.М.)

з російської мови та літератури

- Камінська Вікторія (10 кл.) - І м. (вч. Овсійчук Н. П.)
- Потапчук Вікторія (11 кл.) - І м. (вч. Овсійчук Н. П.)
- Головата Анастасія (9 кл.) - І м. (вч. Пархоменко Г. М.)

з хімії (вч. Макаренко В. В.)

- Потапчук Вікторія (11 кл.) - І м.
- Козинець Дарина (9кл.) - ІІ м.
- Вигівська Анастасія (8 кл.)- ІІІ м.

з української мови та літератури

- Гоменюк Софія (10 кл.) - І м. (вч. Прус Л. М.)
- Головата Анастасія (9 кл.) - І м. (вч. Прус Л. М.)
- Потапчук Вікторія (11 кл.) - І м. (вч. Бондар Л. Л.)
- Мошківська Анастасія (8 кл.) - ІІ м. (вч. Бондар Л. Л.)

з історії

- Марченко Кирило (9 кл.) - ІІ м. (вч. Сингаївська О.М.)
- Мошківська Анастасія (8 кл.) - І м. (вч. Максимчук В.Г.)
- Марченко Давид (11 кл.) – ІІ м. (вч. Максимчук В.Г.)

з правознавства

- Панухник Анастасія (11 кл.) - І м. (вч. Максимчук В.Г.)
- Власенко Юлія (9 кл.) – ІІ м. (вч. Максимчук В.Г.)

- Камінська Вікторія (10 кл.) - III м. (вч. Максимчук В.Г.)
з англійської мови
- Іваненко Максим (10 кл.) - III м. (вч. Пригорницька Н.В.)
- - Козинець Дарина (9 кл.)- II м. (вч. Клімова І.В.)
- - Панухник Анастасія (11 кл.) - I м. (вч. Клімова І.В.)

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методичних комісій, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Щорічно вчителі гімназії беруть активну участь у педагогічній виставці передового перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини». В цьому році було 3 учасники: Друзьєва Г.О., Дубініна Н.І., Камінська Г.М.

Дубініна Н.І. разом з творчою групою вчителів початкових класів району з роботою "Відеопрезентації дистанційних уроків математики" на обласному рівні отримали Диплом III ст.

Учні нашої гімназії люблять брати участь в інтелектуальних конкурсах та змаганнях. На жаль, в цьому році, ці конкурси проводились онлайн і не всі бажаючі мали змогу взяти участь (відсутній інтернет).

За участь у Всеукраїнській олімпіаді з географії «Олімпус. Зимова сесія.» Марченко Нікіта (6 кл.) отримав Диплом III ст. (всіх учасників-18).

Учні 5кл. (12 учнів) взяли участь в інтернет-олімпіаді з математики («Всеосвіта»). 2 Дипломи I ст., 1- Диплом III ст.

В 2020-2021 н.р. пройшли атестацію 3 чоловіки: Камінська Г.М.- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» , Друзьєва Г.О. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Дубініна Н.І.- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «учитель-методист».

Належна робота здійснювалась у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки. Згідно графіка, узгодженого міським відділом освіти, було організовано курсову перепідготовку вчителів. План курсової підготовки повністю виконано. Крім того, з 2020 року учителі гімназії мали змогу самостійно обирати курси підвищення кваліфікації на різноманітних онлайн платформах, а під час карантину значна частина учителів гімназії підвищила кваліфікацію онлайн, про що є відповідні сертифікати.

Велика частина вчителів ділиться досвідом своєї роботи на освітніх порталах «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometherus», за що й отримують сертифікати.

В 2020-2021 н.р. було організовано інклюзивне навчання, відповідно до статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання Указу Президента України від 19.05.2011 року «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», Постанови Кабінету Міністрів від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, зі мінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588, Постанови КМУ від 21.08.2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Наказу МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти», Листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання» та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання.

В гімназії організовано роботу 3 інклюзивних класів (2,3 і 6 класи) дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2020-2021 навчальному році були такі напрямки:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма кожного учня адаптована у відповідності до особливостей сприйняття дитини. Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня, адаптовані. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологами з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам, а саме:

- відповідають затвердженій формі індивідуальної програми розвитку;
- до групи фахівців входять психолог (Виговська Н.В.), логопед (Друзьєва Г.О.);
- батьки або законні представники залучені до розробки та перегляду ІПР;

Програма затверджена директором гімназії та підписана батьками або законними представниками; термін перегляду ІПР двічі на рік (за необхідності частіше) з метою корегування; ІПР переглядалося щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на запровадження компетентісно зорієнтованого підходу як основа формування самодостатньої особистості педагога і школяра, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів та інклюзивної освіти для дітей із ЗПР та порушення інтелектуального розвитку.

Велика увага у гімназії приділяється включенню всіх дітей в освітній процес, особливо в 2, 3, 6 класах. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 215 учнів, на кінець II семестру – 219. Показники високого рівня на кінець I семестру мали 20 учнів гімназії, а на кінець навчального року має бути 26 учнів: з них 4 учнів 9 класу є претендентами на одержання свідоцтва з відзнакою та 2 учнів 11 класу на нагородження Золотою медаллю. Це Панухник Анастасія та Потапчук Вікторія.

Якісний показник навчання за результатами оцінювання за I семестр становить 59 % у початковій школі, 45% - у базовій, 42% - у старшій, по гімназії – 56%.

ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи гімназії адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

1. Для 1 – 2 класів:

- Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- Для 3 – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);
- Для 4 класу – Державного стандарту початкової освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407);

- 3-4-х класів, розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №407 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня".

2. Для 5 – 7, 8- 9-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня».

3. Для 10 – 11 класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом від 31.03.2020 №464).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у гімназії введено поглиблене вивчення української мови у 8 класі, у 9 класі продовжується поглиблене вивчення української мови, у 10, 11 класах профільні предмети: українська мова, українська література.

Навчальний план гімназії включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні години, групові консультації тощо.

На підставі рішення педагогічної ради від з урахуванням бажання батьків, кадрового та методичного забезпечення за рахунок варіативної частини надається:

- З метою розвитку творчих здібностей учнів введено додаткові уроки та індивідуальні заняття з математики у 5 – 11 класах, у 6, 8 9,10,11 класах – з української мови, у 10,11 класах - з української літератури, у 5 класі – з історії України, зарубіжної літератури;
- Факультативні заняття у 8 класі – з алгебри та зарубіжної літератури.
- Курси за вибором:
 - у 5 класі – «Казка як епічний жанр»,
 - у 6, 7 класах – «Українознавство»,

у у 8 класі – «Звичаї та обряди українського народу в контексті художньої літератури», «Креслення»,
у 9 класі – «Аналіз ліричного твору».

Факультативні заняття:

- Математика:
 - «Логічними стежками математики» - 8, 9 класи;
- Зарубіжна література «Таємниці героїчного епосу» у 8 класі

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи діляться учні:

- 2 – 4, 5 - 9 класи для вивчення інформатики.

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

З метою якісної систематичної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань учнів в 11-х класах виділено години на проведення індивідуальних занять з математики, біології, географії та інших базових дисциплін (відповідно до заяв учнів).

Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою (святкові дні 14.10, 03.05, 04.05, 10.05; карантин протягом 28.09 – 11.10.2020 р., 15.10 – 03.11.2020 р., 11.01 – 22.01.2021 р., 15.02 – 17.02.2021 р., локдаун з 03.03 по 05.05.2021 р. компенсовано шляхом ущільнення навчального матеріалу і використання резервного часу. У зв'язку з карантинними обмеженнями, оголошенням локдауну з метою запобігання розповсюдженню COVID-19 у гімназії було організовано навчання за дистанційними технологіями навчання. У зв'язку з особливостями навчання за дистанційними технологіями контроль за окремими письмовими та усними видами робіт не проводився, ці роботи не оцінювались (усний твір, усний переказ, діалог тощо). У результаті перевірки, проведеної адміністрацією гімназії, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 35 повних робочих тижні. Педагогічні працівники гімназії дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани на II семестр згідно з навчальними програмами,

які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступниками директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором гімназії у встановлений термін (до 10.09.2020 р. та до 17.01.2021 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, в основному не виявлено.

З усіх предметів проводилося та проводиться поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів», крім періоду перебування школи на навчанні за дистанційними технологіями.

Адміністрація гімназії значну увагу приділяє якості навчальної діяльності педагогів. Від ефективності організації та управління освітнім процесом у гімназії залежить і успішність учнів. З 146 учнів 4-11 класів, які підлягали оцінюванню, високий рівень показали 26 учнів (18 %). Якісний показник знань в 4 класі складає 59%, у 5 класі – 57%, у 6 класі – 42%, у 7 класі – 48%, у 8 класі – 37%, у 9 класі – 35 %, у 10 класі – 43%, в 11 класі – 42%.

У порівнянні з I семестром на 6 учнів збільшилась кількість дітей, що навчаються лише на високому рівні.

Усі учні 1 - 8, 10-х класів будуть переведені до наступного класу.

Похвальними листами буде нагороджено 20 учнів із 146 учнів.

Вчителі гімназії, здійснюючи навчання з використанням дистанційних технологій, навчальні програми з предметів виконали в основному в повному обсязі.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища та дає умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2020-2021 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2020 -2021 н.р. в закладі були проведені такі заходи:

- День знань (Мельниченко І.М., Сингаївська О.М.)
- Перші тематичні уроки (класоводи, класні керівники)
- «Мій тато – «THEBEST» до міжнародного Дня батька (Чижська В.В.)
- День миру (Мельниченко І.М.)
- «Щедрі дари осені» (Чижська В.В.)
- «Мій домашній улюбленець» (Чижська В.В.)
- «Покрова. День козацтва. День Захисника України» (Чижська В.В.)
- «День толерантності» (Мельниченко І.М.)
- Захід до Дня працівників сільського господарства (Чижська В.В.)
- «А пам'ять священна» до Дня визволення України від фашиських загарбників (Сингаївська О.М., Максимчук В.Г.)
- День вчителя (Овсійчук Н.П.)
- Показовий виступ команд 10 – 11 класів приурочений 29-й річниці Збройних сил України (Максимчук В.Г.)
- Виховний захід «Хліб – усьому голова» (Лукашенко Л.В.)
- День Гідності та свободи (Чижська В.В.)
- Виховний захід «Пам'яті жертв Голодомору» (Чижська В.В.)
- Годомор (класоводи)
- День Гідності (Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.)
- «Майстерня Діда Мороза» (Чижська В.В., Мельниченко І.М.)
- День здоров'я (Харченко І.В.)
- Свято Миколая (Чижська В.В., Мельниченко І.М., Лукашенко Л.В.)
- 16 днів проти насильства (Харченко І.В.)
- День української хустки (Мельниченко І.М.)
- День Збройних сил України (Харченко І.В.)
- Подорож правовою країною (Дубініна Н.І.)
- Конкурсна програма «Право і закон» (Сингаївська О.М.)
- Пам'ятаємо про Крути (Максимчук В.Г., Чижська В.В., Лукашенко Л.В.)
- Голокост (Максимчук В.Г., Мельниченко І.М., Овсійчук Н.П.)
- День пам'яті кіборгів (Мельниченко І.М.)
- Андріївські вечорниці (Пархоменко Г.М.)
- Новий рік (Чижська В.В., Бондар Л.Л., Мельниченко І.М.)
- 77 річниця визволення Коростеня від фашистських загарбників (Чижська В.В., Максимчук В.Г.)
- Міжнародний день зустрічі птахів (Сингаївська О.М., Лукашенко Л.В.)
- Міжнародний день щастя (Мельниченко І.М.)

- «Ми чуємо тебе, Тарасе» (Яцук Г.В.)
- Шевченківські дні (класоводи, Лукашенко Л.В., Сингаївська О.М, Прус Л.М.)
- Свято весни (Чижська В.В.)
- Зустріч випускників (Мельниченко І.М.)
- Через віки з любов'ю (Овсійчук Н.П.)
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (Мельниченко І.М.)
- Всесвітній день водно-болотних угідь (Чижська В.В., Лукашенко Л.В., Харченко І.В.)
- День Героїв Небесної Сотні (Пархоменко Г.М.)
- День рідної мови (Бондар Л.Л., Потапчук Л.Л., Дубініна Н.І.)
- 150 р. від дня народження Л.Українки (Прус Л.М., Харченко І.В.)
- Фотоконкурс до міжнародного дня котів
- Книга – твій найкращий друг (Яцук Г.В.)
- «Земля наш спільний дім» (Потапчук М.М.)
- Екологічні уроки до Дня землі (Гулковська Л.В., Криклива М.М., Харченко І.В., Сингаївська О.М.)
- Розвиваюча конкурсна програма-квест «Буду я природі другом» (Дубініна Н.І.)
- «В гостях у казки» (Яцук Г.В.)
- Всесвітній день авіації та космонавтики (Гулковська Л.В., Дубініна Н.І.)
- «Мій біль – Чорнобиль» (класоводи, класні керівники, Мельниченко І.М., Чижська В.В., Яцук Г.В.)
- Цикл заходів до свята Великодня (класоводи, ГПД)
- Цикл заходів до Дня Примирення та Дня Перемоги (класоводи, класні керівники, педагогічний колектив)
- День Матері (Чижська В.В., Харченко І.В.)
- 130 р. від Дня народження М.О.Булгакова (Овсійчук Н.П.)
- День вишиванки (педагогічний колектив)
- Останній дзвінок (Чижська В.В., Мельниченко І.М.)

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті та в групі гімназії на Facebook.

Педагоги гімназії постійно шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі та мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флешмоби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо.

В закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків.

Протягом 2020 – 2021н.р. маємо такі відзнаки:

- Обласний фестиваль-конкурс художнього слова «Читанка» (переможці: Мельниченко О., Головата А., кер. Прус Л.М.)
- III Обласний фестиваль-конкурс відеомистецтва «Світ очима дітей» (Яневич Катерина - 2 місце, кер.Зарицька К.П.)
- Конкурс Осені ЦДЮТ м.Коростень (переможець – Мельник Маргарита, вч. Харченко Ір.В.)
- Районний конкурс «Світ без насильства» (переможці Мельник В., Дерунець В., учениці 8 класу, Семеній С.)
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») мологша група – III місце (вч.Максимчук В.Г., Чижська В.В., Дубініна Н.І., Харченко І.В.)
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») середня група – II місце, «Відун» (вч.Максимчук В.Г.)
- Всеукраїнська акція «Годівничка» (переможці: Волощук К., Яневич К., Чижський П., кер.Дубініна Н.І., Пархоменко Г.М., Чижська В.В.)
- Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» (переможці: Мельниченко О., Головата А., кер.Мельниченко І.М., Прус Л.М.)
- Районний конкурс дитячого малюнка «Трагедія не має часу давності» (Яневич Катерина – III місце)
- Всеукраїнський вокальний конкурс «Сонячна домінанта» (Марченко Софія – III місце, Вербельчук Софія – III місце, Хоменко Анастасія – III місце, кер.Чижська В.В.)
- Районний конкурс «Моя мама» (Сингаївський Єлізар – II місце)

Крім того, в гімназії проходили такі тижні:

Тижні

- Тиждень англійської мови (Клімова І.В., Пригорницька Н.В.)
- Тиждень української мови та літератури (Прус Л.М., Бондар Л.Л.)
- Тиждень психології (Виговська Н.В.)
- Тиждень пожежної безпеки (Чижська В.В., Мельниченко І.М.)
- Тиждень безпеки дорожнього руху (Чижська В.В., Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники, ГПД, Храпійчук Т.Г.)

У рамках екологічного виховання протягом 2020-21 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти та акції з благоустрою прилеглої до гімназії території.

Акції

- Акція «Збираємо кришечки» (Максимчук В.Г., класоводи)
- Всеукраїнська акція «Годівничка» (Чижська В.В., Мельниченко І.М., класоводи)
- Екологічна акція «Нагодуй пташку взимку» (Класоводи)
- Екологічна акція «Чисте довкілля» (Харченко Іг.В., Камінська В.В., працівники гімназії)
- Екологічна акція «Чисте довкілля» (прибирання біля річки Синявки) (Максимчук В.Г.)
- Екологічна акція «Чисте довкілля» (класоводи, учні 1-4 кл.)
- Екологічна акція «Посади квіточку» (Лукашенко Л.В.)
- Акція «Благоустрій території гімназії» (педагоги та працівники гімназії)
- Екологічна акція. Висадка саджанців плодових дерев (Харченко Ір.В., Харченко Іг.В., Камінська В.В.)

Робота з організаціями

- Зустріч з Волощук А.І., Біляченко Т.М., Добровінським В.О. по питанням цивільного захисту
- Зустріч з волонтером Ольгою Цибулею щодо допомоги пораненим військовим та очищенню довкілля
- Зустріч з Яценко О.В. щодо профілактики правопорушень та шкідливих звичок
- Зустріч з Бобриком А.А. Показові практично-тренувальні навчання для учнів 1 – 4 класів (класоводи, Чижська В.В., Харченко Іг.В.)
- Зустріч з працівниками Національної поліції України щодо «Дотримання правил дорожнього руху» (Чижська В.В., Мельниченко І.М.)

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства».

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 9.
- діти із багатодітних сімей – 57.
- діти із малозабезпечених сімей – 4.
- діти на інклюзивному навчанні – 3.
- діти з інвалідністю – 1.
- діти учасників АТО – 7.
- діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 206.
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 11.
- діти- внутрішньопереміщені особи – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

За бюджетні кошти діти пільгових категорій щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Головною метою діяльності психологічної служби нашої гімназії є забезпечення психологічної і особистісної допомоги в розвитку учнів. Сьогодення передбачає перезавантаження української освіти з оновленням:

- наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями;
- зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та соціальної роботи.

Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому моїм першочерговим завданням є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвивальної роботи. Основними видами діяльності психологічної служби є : просвітницька робота серед учнів, педагогів, діагностична серед учасників освітнього процесу, готовність учнів до навчання в 1 класі, профорієнтаційна робота серед учнів 9, 10, 11 класів. Профілактична робота з дітьми «групи ризику» або які опинилися в складних життєвих обставинах, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі. Корекційна робота з підвищеним рівнем агресії, дітьми які схильні до суїциду, з дітьми які мають проблеми в навчанні , з низьким рівнем адаптації, розвивальні заняття – надання психолого-педагогічної допомоги

вихованцям, учням, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності.

Консультування педагогів, учнів, батьків, зв'язки з громадськістю, відвідування учнів та батьків за місцем проживання, навчання та самоосвіта. Просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в гімназії. Психологічна просвіта серед учнів і вчителів про наркотики, алкоголізм, СНІД, ВІЛ – інфекцію, статеве виховання, акція 16 – днів проти насильства, тренінгові заняття серед учнів і педагогів, анкетування учнів, батьків, вчителів, виступи на педагогічній раді. Просвітницька робота з БУЛНГУ, насильства. Проведення «тижня психології» де залучаються до роботи всі учасники освітнього процесу, цікаві вправи, тренінги, ігри, квести, вправи з арт – терапії, завдання на логічне міркування, релаксаційні вправи. Діагностична робота семестр:Визначення рівня готовності учнів до навчання в школі 1 клас. Виявлення рівня адаптованості учнів до школи та вмотивованість до навчання 5клас. Дослідження індивідуальних особливостей учнів (по запиту).Дослідження колективів, їх структури та згуртованості 10 клас.Виявлення професійних вподобань та нахилів учнів (індивідуальна діагностика). Дослідження типів темпераменту в учнів, характеру, згуртованості класу, організаційні і комунікативні вміння, розвиток уваги, пам'яті, уяви. Надання рекомендацій і просвітницької інформації. В Грозинській гімназії було створено оновлений психологічний кабінет в якому містяться зони релаксу з акваріумом, а також з маленькими живими тваринками (хом'як) зона навчання, зона для праці психолога, зона для корекційної роботи з учнями, зона з документацією. Діти із великою цікавістю приходять погратися і поспілкуватися до кабінету психолога. Кабінет психолога Грозинської гімназії взяв участь в конкурсі «100 – найкращих кабінетів» де взяв почесне 3 місце із ста кабінетів України. Також практичним психологом під час дистанційного навчання була створена група в фейсбуці «Кабінет психолога» де були висвітлені поради, рекомендації для батьків, вчителів, учнів, педагогів. Також проводилось онлайн – анкетування, консультування учнів, батьків. Створено сучасний психологічний стенд для цікавої інформації.

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА

Логопедична робота протягом року будувалася згідно з положенням про логопедичні пункти системи освіти. З дітьми, зарахованими до логопедичного пункту, проводилася робота відповідно до діагнозу та складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координація рухів органів артикуляції, пальців, зап'ястя; розвиток просодичного аспекту мовлення, розвиток психічних процесів; усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків на рівні складу, слова, словосполучення, речення, зв'язного мовлення; диференціація звуків схожих за артикуляційним укладом та звучанням; здійснення підготовки до звукового аналізу слів та елементів граматики; формування складової структури слова; збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мовлення, формування та вдосконалення зв'язного мовлення.

Заняття з дітьми проводились в ігровій формі з використанням наочного матеріалу

Результат корекційно-розвивальної роботи

Логопедичний висновок	Кількість дітей			
	на початок навч-го року	На кінець навчального року		Потребує подальшої логопедичної допомоги
		з виправленим мовленням	з покращенням мовлення	
ППЧ(ЗНМ)	6	1	5	5
ППЧ(ФФНМ)	7	4	3	3
ФФНМ	6	6	-	-
ЗНМ	12	3	9	9
Всього	31	14	17	17

ППЧ(ЗНМ) - Порушення письма та читання зумовленні загальним недорозвиненням мовлення

ППЧ(ФФНМ) - Порушення письма та читання зумовленні фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення

ФФНМ - Фонетико-фонематичне недорозвиння мовлення

ЗНМ - Загальне недорозвинення мовлення

ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом.

Робота завідувачки бібліотекою Яцук Г.В. в Грозинській гімназії була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи. Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями гімназії для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня історії;
- тижня англійської мови;
- тижня української мови;
- тижня безпеки життєдіяльності;
- Шевченківський тиждень;
- Тиждень творчості Лесі Українки;
- Тиждень психології

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- До Міжнародного Дня миру;
- До дня визволення України від фашистських загарбників;
- До дня української писемності та мови;
- До дня пам'яті жертв голодомору;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До Дня пам'яті героїв Крут;
- До річниці перемоги у Великій Вітчизняній війні;
- До річниці небесної сотні;

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки.

Вчасно зроблені замовлення на нові підручники. Систематично проводяться бібліотечні уроки із учнями молодшої ланки. Проводяться різноманітні заходи до свят:

- Всесвітній День дитячої книги.
- Творчість Т.Г.Шевченка.
- День здоров'я.
- День землі.
- День пам'яті Чорнобильської трагедії-35 років.
- День вишиванки.

Надається допомога вихователям групи продовженого дня у підборі матеріалу і проведення різноманітних квестів і цікавих вікторин.

Оновлено інтер'єр бібліотеки. Цікаво оформлені стіни у вигляді дерева.

Діти із задоволенням відвідують бібліотеку і читають цікаву літературу.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки гімназії спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Організаційна робота медичної сестри ведеться відповідно до документації:

- Журнали реєстрації нещасних випадків
- Журнал реєстрації медичних книжок працівників гімназії
- Журнал бракеражу сировини та готової продукції
- Журнал обліку харчування учнів
- Журнал здоров'я працівників харчоблоку
- Журнал обліку харчування учнів

Проводиться щоденний температурний скрінінг учнів та персоналу, та огляд стану здоров'я водія автобуса (двічі на день, журнал форма №137-2/0), що записується у відповідному журналі.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць, або за вимогою. Медична сестра систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року, два-три рази на місяць, разом із завідуючою господарством здійснювали контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов та ліквідації недоліків. В приміщеннях Грозинської гімназії проводилося щоденне прибирання.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У гімназії наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет забезпечується медикаментами (по можливості), його обладнання майже відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01. Учнівські меблі гімназії відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам.