**Як вибрати книгу для читання**

1. На книжковій виставці ти завжди знай­деш цікаві книги.

1. В картотеках картки з назвами книг підібрані за окремими темами.
2. Ти можеш сам вибрати книгу з полиць відкритого доступу.
3. За систематичним каталогом можна довідатись, які книги, що цікавлять тебе, є в бібліотеці. Всі картки, як і книги на полицях, розставлені за галузями знань, у певній сис­темі. Тому він так і називається.
4. Переглянь бібліотечні покажчики. Це книги про книги. В них ти знайдеш анотації, стислі розповіді про книги.

**Як читати книгу**

1. Читай повільно, не поспішаючи - краще запам'ятаєш прочитане.
2. Дочитуй книгу до кінця, не пропускай сторінок.
3. Розглянь уважно титульну сторінку кни­ги. Ти прочитаєш прізвище автора книги, наз­ву книги, яке видавництво її видало і коли. Пе­регорни титульну сторінку і прочитай ано­тацію: ти довідаєшся, про що ця книга. Не за­будь прочитати передмову. Вона розповість тобі багато цікавого про автора і книгу.

4. Читаючи книги, газети, журнали, ти мо­жеш зустріти незнайомі слова, їх пояснення знайди в словниках, довідниках, енциклопедіях!

**Як приступити до читання книги**

1. Перед читанням познайомся з загальною будовою книги.
2. Розглянь титульну сторінку: на ній ти знайдеш назву книги, прізвище автора та ху­дожника, де, коли і ким видана книга.
3. Познайомся із заголовком книги.
4. Якщо в книжці є передмова, прочитай її.

**Книжчині поради**

1. Читай мене уважно, не поспішай.
2. Зустрівши незнайомі слова, знайди їх словнику або запитай про них у старших.
3. Не встиг дочитати книгу до кінця — вкла­ди закладку на тому місці, де зупинився.
4. Запам'ятай прізвища автора і художника, який намалював ілюстрації до книги.
5. Прочитав мене - подумай. Чи читав ти інші книги цього письменника? Що ти знаєш про нього? Чи зустрічались тобі раніше малюн­ки цього художника?
6. Чи сподобались тобі мої герої?



**Інформація для роздумів**

*Людина, для якої книжка уже в дитинстві стала такою необхідною,*

*як скрипка для музиканта, як пензель для художника,*

*ніколи не відчує себе обділеною, збіднілою і спустошеною.*

**В. Сухомлинський**

***Для вас, батьки***

**Особливості дитячого читання:**

* 50% інтелектуального розвитку людини при­ падає на період до 4-х років;
* читання в дитинстві є основою для становлен­ня особистості, передумовою її прилучення до культури світу;
* діти повинні читати весь час. Книжка, не прочитана в дитинстві, залишається непрочитаною назавжди;
* тільки в дитячому віці відбувається повноцінне становлення читача;
* обмеження читання в дитинстві – це відсутність потреби у книжці в дорослої людини.

**Читання в дитинстві формує:**

* якості розвиненої і соціально цінної особи;
* уяву про навколишній світ;
* вміння шукати і використовувати інформацію;
* здатність ефективно спілкуватися;
* спроможність адаптуватися у мінливому світі.

**Читачі від «не читачів» відрізняються тим, що:**

* здатні мислити в категоріях проблем;
* мають активну творчу уяву;
* краще, точніше формулюють думку;
* вільно її висловлюють як усно, так і письмово;
* вільніше вступають в контакт;
* приємні в спілкуванні.

**Як читати науково-популярну книгу**

1. Читаючи науково-популярну книгу, корисно скласти план, конспект, виписати найбільш важливі цитати.

2. *План* - стислий виклад змісту книги за розділами - складається у вигляді заголовків або запитальника. Корисно - додати до цього хронологічні дані, імена, цифри, назви міст, пояснення незрозумілих слів, тобто те, що слід запам'ятати.

1. *Конспект -* письмовий переказ своїми словами змісту прочитаної книги або розділу. Конспектувати матеріал потрібно частинами *(розділами)* книги; необхідно уважно прочита­ти текст, виділити основну думку автора, запи­сати її своїми словами, навести факти, які підтверджують або розкривають цю думку.
2. *Цитата* - уривок із тексту книги, який наводиться дослівно, без змін. Для цитування відбираються ті місця, які найбільш яскраво і повно виражають головні думки автора. Цита­та виписується дбайливо, без пропусків або заміни слів, з дотриманням розділових знаків. Кожна цитата береться в лапки. Далі в лапках вказується, звідки цитату взято.
3. Читаючи науково-популярну книгу, не­обхідно звертатись за довідками до різних посібників: пояснення незрозумілих слів слід шукати в словнику; матеріал, що доповнює книгу, потрібно вибирати за бібліографічними
покажчиками.

**Як написати реферат**

*Реферат - (від лат.* - *доповідаю).*

1. Визначити тему.
2. Підібрати літературу:

а) документи, першоджерела;

б) монографії, довідники, збірники;

в) газетні та журнальні матеріали.

3. Ґрунтовно вивчити літературу.

4. Скласти первісний варіант плану майбутнього реферату.

1. Виділити основні питання.
2. Систематизувати опрацьований матеріал.

7. Остаточно продумати та уточнити план
реферату.

1. Обов'язково включити в план актуальність теми і її значення.
2. Написати реферат.
3. У кінці реферату слід додати список літератури.

**Як користуватися енциклопедіями та енциклопедичними словниками**

Дані видання створені для задоволення потреби в загальнодоступних довідково-енциклопедичних виданнях з усіх предметів шкільної програми.

Принцип розташування статей у словнику алфавітний.,

У словниках є посилання на різні статті, в яких учень може знайти додаткову інформацію.

**Як читати книгу**

Читай книгу вдумливо, не поспішаючи. Не залишай незрозумілим жодного слова. Пояс­нення незрозумілих слів шукай у самій книжці *(у виносках внизу сторінки або в примітках в кінці книги).* Якщо в книжці пояснення не да­но, звертайся до словників, довідників, енцик­лопедій.

Читаючи книгу, уважно переглядай ілюст­рації, креслення, карти. Починай читати книгу з передмови: в ній ідеться про автора, коли і де відбувається подія, дається оцінка творові.

Роби виписки з книги, виписуй ті місця і ок­ремі думки, які тобі особливо сподобались або можуть пригодитись у навчанні.

Користуйся систематичним каталогом та те­матичними картотеками! Вони допоможуть вибрати потрібну книгу.

Бережи книгу! Повертай її вчасно. З радістю чекаємо на тебе в шкільній бібліотеці!

**Поради маленькому читачеві**

Коли б книга ожила і раптом заговорила, то ось що вона б вам сказала:

Обгортай книги і носи їх в папці. Удома відведи їм місце на книжковій полиці.

* Читай книги за чистим столом і з чистими руками.
* Перегортай сторінки за правий верхній куток.
* Щоб не загубити місце в книжці, де ти за­кінчив читати, корис­туйся закладкою.

Прочитані кни­ги своєчасно повер­тай до бібліотеки. На них чекають інші читачі.

Якщо книга порва­лась - обов'язково підклей її.

**Що потрібно знати про бібліотеку**

Щоб швидко підібрати літературу по темі дослідження, необхідно навчитися користуватися каталогом. Використання каталогу заощаджує час.

■ Якщо заздалегідь відомі ім'я автора й назва твору, зверніться до алфавітного каталогу. Всі картки в ньому розставлені за абеткою за прізви­щами авторів.

 Якщо вас цікавить певна тема, звертайтесь до систематичного каталогу. Тут картки розташовані відповідно до змісту за галузями знань.

• Уважно прочитайте інформацію про книгу.Випишіть ім'я авторів, назву, рік і місце видання.

* Прочитайте короткі відомості на картці про зміст книги.
* Зверніть увагу на шифр, винищіть його. Це допоможе швидко знайти книгу в бібліотеці.
* Скористайтеся бібліографічним покажчиком: він містить відомості не тільки про книги, які є в бібліотеці, але й інформацію про всі книги, видані за певний час даної тематики.
* Поцікавтеся систематичною картотекою га­зетних і журнальних статей. У газетах і журналах найбільш оперативно публікується інформація, останні розробки та концепції з досліджуваної теми.

**Про гігієну читання**

Дуже шкідливо читати лежачи. Шкідливо і для книги, і для очей читача.

Ще шкідливо *(і небезпечно)* читати книгу, йдучи по вулиці. Навіть дуже цікаві книги кра­ще всього читати в приміщенні, сидячи за сто­лом. При цьому класти книгу не прямо на стіл, а на спеціально нахилену підставку. Це корисно і для самої книги, і для очей читача. Очі менше втомлюються і текст краще сприймається.

Світло на книгу повинно падати з лівого боку.

**Робота з журналом**

Журнал починають переглядати з обкладин­ки: назва, рік видання, номер.

Знайомство з журналом починайте з перегля­ду змісту.

Якщо зустрінеться незрозуміле слово або вислів, зверніться до словників, енциклопедій, довідників.

Зверніть увагу на прізвище автора статті, на його вчену ступінь, посаду. Якщо стаття напи­сана по проблемі, що цікавить вас, довідайтеся, чи є в автора монографічні публікації.

Подумайте, як можна використати знання, отримані в результаті читання.

**Як користуватися довідниками**

Як приклад розгляньмо порядок роботи з «Коротким довідником школяра. 5-11 клас».

Довідковий посібник містить матеріали з усіх предметів, які вивчають у 5—11-х класах.

• Усі предмети відображено в розділі «Зміст\* і розбито на сторінки.

• Кожний предмет розбито на сторінки.

Наприклад, потрібно знайти матеріал з гео­графії на тему «Сучасна політична мапа світу». Відкриваємо «Зміст», знаходимо розділ «Гео­графія», в якому шукаємо розділ «Економічна та соціальна географія». Відкриваємо сторінку 423. Цей розділ поділено на два підрозділи, серед яких є «Економічна та соціальна географія світу», знаходимо там свій матеріал.

**Як читати книгу**

1. Визнач мету читання.
2. Читаючи, виявляй активність, зафіксовуй ключові слова та фрази, ідеї та образи.
3. Усвідомлюй, чим зачіпає тебе цей текст.

4. Закінчивши читання, знову переглянь і оціни місця, які тебе найбільше зацікавили.

Отже, алгоритм читання є таким:

* прочитати;
* продумати;
* виписати;
* усвідомити;
* засвоїти;
* оцінити.

*Основні способи читання, якими мають оволодіти школярі:*

■ поглиблене: звертати увагу на деталі, здійснювати їх аналіз та оцінку;

■ швидке: безперервне читання з аналізом фактів, суджень, синтезом окремих понять;

* панорамне швидке: здійснюється шляхом збільшення оперативного поля зору;
* вибіркове читання: різновид швидкого чи­тання, вибіркове читання окремих розділів книжки;
* читання-перегляд: попереднє ознайомлен­ня з текстом;
* сканування: швидкий перегляд з метою по­шуку прізвища, слова, факту тощо.

**Способи читання**

*1. Поглиблене.* При .такому читанні звер­тається увага на деталі, дається аналіз та
оцінка.

Учень:

а) читає текст і з'ясовує незрозумілі місця;

б) розглядає матеріал критично, творчо;

в) знаходить сильні й слабкі сторони в пояс­неннях;

г) дає самостійне тлумачення положенням івисновкам.

1. *Вибіркове.* Різновид швидкого читання, коли читаються вибірково окремі розділи та глави. Використовується при вторинному чи­танні книги, після її попереднього перегляду. Учень фіксує увагу тільки на тих аспектах тексту, які йому необхідні.
2. *Читання-перегляд* використовується для попереднього ознайомлен­ня з книгою.

Учень:

а) переглядає передмову;

б) по змісту знаходить найбільш важливі для ньогопитання;

в) переглядає висновок.

*4. Сканування.* Швидкий пе­регляд з метою пошуку прізви­ща, слова, факту.

**Структура інтегрального алгоритму читання**

* Найменування книги, статті.
* Автор.
* Бібліографічні дані.
* Основний зміст, тема.
* Фактографічні дані: витяг фактів з тексту і їх значеннєве засвоєння.

Особливості матеріалу, що викладається, дані, які здаються спірними, їхня критика.

Новизна матеріалу та можливість його вико­ристання в практичній роботі.

Інтегральний алгоритм читання полегшує пошук потрібної інформації в тексті в цілому, значно підвищує активність сприйняття, ро­зуміння й запам'ятовування прочитаного.

**Диференціальний алгоритм читання**

• Ключові слова несуть у собі значеннєве на­вантаження, позначають ознаку предмета, станабо дію.

■ Значеннєві ряди складаються з комбінацій ключових і доповнюючих слів. Допомагають у стислому вигляді зрозуміти істинний зміст аб­зацу тексту.

• Домінанта - значення, виявлення значен­ня. Результат переробки тексту, його осмислен­ня, відповідно до індивідуальних особливостей,
виявлення головного задуму автора. Уміння грамотно аналізувати текст і розуміти його.

**Правила швидкого читання**

Читати без регресії, *(повторних ме­ханічних прочитань однієї й тієї ж частини тексту),*

* Читати по інтегральному алгоритму читання.
* Завжди виділяти домінанту — основне зна­ченнєве значення тексту.

■ Читати без артикуляції *(рух губ при чи­танні про себе).*

• Постійно розвивати свою увагу та пам'ять.
Виписки містять окремі думки прочитаного

або посилання на джерела, це найбільш прос­тий вид запису.

• Випишіть дослівно або стисло те, що стосується питання, яке нас цікавить.

Зверніть увагу на ті матеріали, які можуть бути використані або виявитися потрібними згодом. Це дасть можливість більш ефективно вивчати або розробляти нові проблеми.



* Випишіть думки, висновки, статистичні дані, приклади, окремі факти по проблемі дослідження.
* Робіть запис із приводу прочитано­го, фіксуйте своє ставлення до змісту книги, питання або здогадки у зв'язку із прочитаним, спосо­би відшукання яки­хось відомостей.

**Складання тез**

 Тези - це основні положення *(думки)* текс­ту, які доводяться, пояснюються в тексті. Тези містять більше інформації, ніж пункти плану.

 Познайомтеся зі змістом тексту.

 Складіть план.

 Визначте основне в кожній частині тексту.

 Запишіть його своїми словами.

 При не­обхідності використайте цитату.

 Якщо дрібні частини важко назвати, запи­суйте їх у вигляді тез.

 Стежте за авторської логікою. Із приводу записаного виразіть свою точку зору. Почи­найте тези словами: «Я думаю...», «На мій погляд...».